

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

**Assessment tools for conducting attestation
in discipline "Foreign language"
for students of 2026 year of admission
under the educational programme
33.05.01 Pharmacy, specialization (profile) Pharmacy,
(Specialist's)
form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	грамматические конструкции для выражения коммуникативного намерения
---	---	---

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Русский алфавит и русская фонетика. Модульная единица 2. Буквы и звуки.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Слова, на конце которых пишется буква А: 1) ват... 2) инъекци... 3) больниц... 4) ног... 5) бин... 6) ух...	1) вата 3) больница 4) нога	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется тематическая группа, к которой принадлежат слова «живот», «рука»,	части тела	да	да	да

		«глаз», «ухо», «нос»?				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять перевод и реферирование текста научно-популярного стиля, а также создавать высказывания по профессиональным вопросам в письменной форме

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 4. Грамматика русского языка Модульная единица 8. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Глаголы, которые можно использовать в предложении «Врач ... живот»: 1) лечит 2) смотрит 3) получает 4) знает 5) осматривает 6) оперирует	1) лечит 5) осматривает 6) оперирует	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Человек болеет. Он идёт в аптеку. Что он покупает там?	он покупает лекарство	да	да	нет

--	--	--	--	--	--	--

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком представления академической и профессионально значимой информации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Лексика русского языка Модульная единица 3. Имя существительное. Модульная единица 4. Притяжательные местоимения. Модульная единица 5. Глагол. Модульная единица 6. Имя прилагательное. Модульная единица 7. Имя числительное.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Слова, которые относятся к теме «больница»: 1) вата 2) дверь 3) слово 4) бинт 5) укол 6) ответ	1) вата 4) бинт 5) укол	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/	Вы фармацевт и работаете в аптеке.	он покупает шприц	да	да	нет

	кейсы	Покупателю нужен инструмент для инъекции. Что он покупает в аптеке?				
--	--------------	---	--	--	--	--

ПК-3.1.1 Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1 Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	з-1. Знает базовый лексико-грамматический минимум для консультации посетителей аптечной организации.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Лексика русского языка Модульная единица 3. Имя существительное. Модульная единица 4. Притяжательные местоимения. Модульная единица 5. Глагол.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Слова, которые относятся к теме «фармация»: 1) аптека 2) дверь 3) слово	1) аптека 4) лекарство 5) фармацевт	да	да	нет

	Модульная единица 6. Имя прилагательное. Модульная единица 7. Имя числительное.		4) лекарство 5) фармацевт 6) ответ				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Вы фармацевт. Вы должны знать названия лекарств. Покупатель хочет недорогое лекарство от температуры. Какое лекарство вы можете ему предложить?	аспирин	да	да	нет

ПК-3.2.1 Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1 Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	у-1. Умеет устанавливать и реализовывать профессиональные контакты, используя навыки межкультурной и профессиональной иноязычной коммуникации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Лексика русского	1.	Установите соответствие	фармацевт –	да	да	нет

	языка Модульная единица 3. Имя существительное. Модульная единица 4. Притяжательные местоимения. Модульная единица 5. Глагол. Модульная единица 6. Имя прилагательное. Модульная единица 7. Имя числительное.	Установите соответствие	слов и тематических блоков, к которым они относятся. Слова: 1. фармацевт 2. аспирин 3. шприц Тематические блоки: А. инструмент Б. профессия В. лекарство	профессия аспирин – лекарство шприц – инструмент			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Вы фармацевт. Вы должны знать разные лекарства. Что такое пенициллин?	это антибиотик	да	да	нет

ПК-3.3.1 Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1 Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного	н-1. Владеет методами оценки и анализа информации, её интерпретации, логичного и аргументированного обоснования своих выводов

	международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Лексика русского языка Модульная единица 3. Имя существительное. Модульная единица 4. Притяжательные местоимения. Модульная единица 5. Глагол. Модульная единица 6. Имя прилагательное. Модульная единица 7. Имя числительное.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Слова, которые относятся к теме «аптека»: 1) вата 2) бинт 3) дверь 4) лекарство 5) терапевт 6) профессия	1) вата 2) бинт 4) лекарство	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/ кейсы	Вы фармацевт и работаете в аптеке. Покупатель не хочет покупать дорогое лекарство. Вы должны предложить ему другой, недорогой вариант. Как вы аргументируете ваше предложение?	это дешёвое лекарство	да	да	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Моя семья.
2. Мои друзья.
3. Мой день.
4. Русский алфавит. Гласные.
5. Русский алфавит. Согласные.
6. Род имён существительных.
7. Социальный статус человека.
8. Множественное число имён существительных.
9. Притяжательные местоимения.
10. Спряжение глаголов.
11. Имя прилагательное.
12. Имя числительное.
13. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Иностранный язык

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. Составьте монологическое высказывание на тему: «Моя семья».
2. Выполните грамматические задания.

Заведующий кафедрой

О.П. Игнатенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=3740>

Considered at the department meeting Russian language and socio-cultural adaptation of the Institute of Health named after N.P. Grigorenko, 29 May 2026, № 10.

Head of the Department



O.P. Ignatenko